

Universitat de les Illes Balears

Càtedra Paulo Freire (nòmada) 2022. Educació per a la transformació social: sentit, reptes i aliances

Dies 16, 17 i 18 de novembre de 2022
Ca n'Oleo (carrer de l'Almudaina, 4 Palma)

Durada: 25 hores

Dimecres 16
de 9.30 a 14.30 h

Dijous 17
de 9.30 a 14.30 h +
activitat col·lectiva a la
tarda de 16 a 18.30 h

Divendres 18
de 9.30 a 14.30 h +
activitat de cloenda
de 16 a 18 h

www.uib.cat

INSCRIPCIONS

Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat

Departament de Filosofia i Treball Social

Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació

Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques

Facultat d'Educació

Paulo Freire Institut Institute Institutua Institute

Càtedra Paulo Freire nòmada mallorca

Govern Illes Balears Conselleria Afers Socials i Esports Direcció General Cooperació

Govern Illes Balears Conselleria Educació i Formació Professional Direcció General Formació Professional i Ensenyaments Artístics Superiors

Ajuntament de Palma Regidoria d'Educació i Política Lingüística

Compromesa amb l'Agenda 2030 #SomUIB

Disseny 2021-22: Servei d'Identitat i Cultura Institucional de la Universitat de les Illes Balears



Universitat de les Illes Balears

PRESENTACIÓ

Per primera vegada, la Càtedra Paulo Freire se celebra a l'Estat espanyol en el seu format nòmada, coorganitzada en aquest cas per l'Institut Paulo Freire (IPF) i las facultat d'Educació.

L'obra de Paulo Freire va ser inspiradora dels moviments alterglobalitzadors que varen plantejar, ja fa més de dues dècades, la necessitat d'un enfocament global-local en l'anàlisi i les pràctiques socials. A més de ser des del punt de vista epistemològic una aportació teoricopràctica provinent del Sud global, el plantejament que fem de desfer les fronteres entre l'educació formal i la intervenció social i comunitària entronca directament amb els principis de l'educació per a la transformació social (EpTS).

En aquesta ocasió, volem focalitzar els debats de la Càtedra a recuperar el sentit de l'educació com a pràctica política, i en la recerca de la dimensió educativa dels processos socials transformadors. La pregunta de partida de la trobada és: què i com podem aprendre de totes aquelles pràctiques socials i educatives de resistència, que persisteixen en la feina col·lectiva i en les cures, en un context de crisi permanent?

OBJECTIUS:

Introduir i aprofundir en els nous contextos i les pràctiques que impliquen l'EpTS i l'educació permanent.

Facilitar, de la mà de l'EpTS, el debat i intercanvi d'experiències en el camp de l'educació permanent, el desenvolupament comunitari i en els àmbits fronterers i que ens assenyalen perspectives específiques del quefer quotidià educatiu.

Sistematitzar i elaborar diagrames sobre allò (in)novador dins el treball educatiu i comunitari.

Incorporar aquestes aportacions i eixos de treball a les pràctiques d'aprenentatge donant resposta als reptes que ens planteja l'educació i la dinàmica comunitària, i fer possible una dimensió humana crítica, participativa, justa... mitjançant el poder d'educar i educar-nos.

Establir xarxes de cooperació i mediació entre les diferents iniciatives formatives i territorials.

METODOLOGIA:

La metodologia serà d'aproximació als contextos i de verificació en les actuacions dels plantejaments i hipòtesis de partida. Grups de discussió i socioanàlisi; coinvestigadora i co-cre-activa.

El seminari es desenvoluparà durant tres dies consecutius, de forma presencial, amb la participació i l'acompanyament d'un ponent extern (Peter Mayo, professor de la Universitat de Malta i responsable de la Càtedra UNESCO d'educació global de persones adultes) i de l'equip coordinador de l'acció a la UIB (Mercè Morey, David Abril, Jordi Vallespir i Miquel F. Oliver Trobat). El seminari està adreçat al conjunt de la comunitat universitària, però molt especialment al PDI i a estudiants interessants en l'EpTS i les potencialitats de l'educació popular, així com al personal docent dels centres d'educació permanent, activistes i personal d'ONGD que treballen en l'àmbit de l'EpTS.

També està previst, com a les anteriors edicions de la Càtedra, l'edició d'un llibre col·lectiu, que reculli tant les ponències del seminari com les aportacions de diferents persones participants en qualitat d'autores, dins la col·lecció *Sendas y travesías del aprendizaje*. Mínima 17.