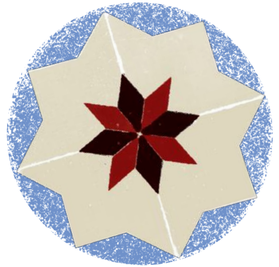


Autor de la il·lustració: Valentín Iglesias

10 i 11 de juliol de 2024 · Xàtiva
CPFPA Francesc Bosch i Morata

Aprenent amb persones adultes:
educació permanent i novació, ciutadania, democràcia i apoderament de les dones

estiu viu 2024





http://institutpaulofreire.org

http://boschimorata.org

Aprenent amb persones adultes... aquest és la tasca i feina quotidiana que hem anat realitzant al llarg camí llarg d'aquest periple, de les iniciatives educatives, socials i públiques, de les iniciatives d'altre caire... en les quals hem estat i estem afectats, involucrats, compromesos... i amb les persones adultes, diverses i plurals, que en elles han participat. A més a més, hem estat capaços de teixir de manera col·laborativa una potent xarxa de relacions i complicitats, amb múltiples fils, envers la construcció d'una educació popular i permanent, en moviment i en potència de desplegament. Seguim en aquest procés d'autoformació singular i conjunta, que és **estiu viu 2024** • **seminaris**, en una aposta per consolidar una formulació de la formació inicial, formació de formadors... encarnada-compromesa: relacional i dialògica, col·laborativa i afectiva, revolucionària i transformadora..., que puga servir no sols com lloc de trobada i intercanvi sinó, sobretot, de cre-acció singular i comú, de les dones i homes que participen i, alhora, d'interrelació, coordinació i associació entre organitzacions, col·lectius i associacions; estem doncs davant un compromís i una aposta esperançada per la transformació-mudança de les capacitats i, ací i ara, la gestació de plurals alliberaments.
Hem travessat àmbits i temps, institucions i iniciatives... en un intens-extens camí que, entre totes, hem edificat: caminant fent el camí –com vàrem titular una de les publicacions de la qual podem sentir-se orgullosíssimes, el profund diàleg: alegre, lliure, compromés, militant... entre Miles Horton i Paulo Freire, era l'any 2003–. Un camí que sempre hem fet i farem en la voràgine de canvis i transformacions, de metamorfosis i transduccions... imbricades en els diferents desplaçaments pràctics i/o teòrics que travessen, en l'actualitat, les variades aproximacions sociopolítiques, educatiu-culturals, tecnològiques-somàtiques, sexuals i vivents... que valoritzen i commouen els cossos vivents, afectats pels diversos reptes alfabetitzadors que senyalem i a les accions rebels que enllestim.
I, en aquestes circumstàncies, els múltiples enfilalls que han d'ésser guia de les pràctiques de llibertat, crítiques i emancipadores, que hem pogut trenar i reconstruir, acomplir i recombinar... Totes aquestes accions, alhora singulars i comuns, que produeixen les diverses subjectivitats en procés que reconfiguren-reconstel·len una possible i real ciutadania-en-transformació. Aquestes plurals accions busquen i/o practiquen reassociar i/o recomponndre variades vessants absolutament imprescindibles per a l'emancipació: l'apropament decolonial i afectiu, la deconstrucció patriarcal i desamorosa dels cossos, de les relacions... i del món, l'assumpció d'una pedagogia crítica i dialògica, radical i popular, amb una democràcia absoluta així com una accentuació intensa de l'aprenentatge dialògic, mutu, cooperatiu, relacional... amb el qual reiniciarem el procés d'experienciar els pensaments i de pensar les experiències... juntes.
Els temps estan canviant... i potser nosaltres que hem estat fondament transformats pels temps, per les relacions, per les lluites i mobilitzacions i hem d'assumir, amb el cor en la mà, que aquestes transformacions que no mudances han estat possibles i reals gràcies a que hem estat capaços d'aprendre amb persones joves i adultes en els seus diversos contextos: mai podrem tornar els subtils i minuciosos aprenentatges que hem adquirit amb les persones joves i adultes que, per suposat, tenen nom, casa, arrels... i hui, des de d'aquesta humil aportació, fem un acte real i afectiu de reconeixement d'aquestes persones joves i adultes, anònimes, amb les quals –al llarg de l'àmbit territorial i lingüístic nostrat (i també d'altres territoris propers i/o llunyans-, en cooperació i coefectuació, hem après i hem viscut, hem lluitat i hem habitat... en el món, en definitiva, amb elles i d'altres vàrem forjar una primaveral aliança que va esdevenir paraula i compromís amb l'educació popular i permanent, amb la llibertat i la democràcia, amb l'emancipació i amb el desplegament dels antagonismes requerits per deslliurar tant les llibertats, la democràcia, l'autonomia... com les persones oprimides.
Nosaltres-estem-juntes-en-això. És a dir, generant i /o produint canvis estructurals recombinats amb un imprescindible canvi de paradigma –com vàrem començar a plantejar en el període 2003-2013– que "podran ser operats a través de pràctiques concretes de transformació micropolítica", com afirma Paul B. Preciado, si això és el que tenim com horitzó i eix de vida.

Dimecres, 10 de juliol
9:00-11:00
Aprenent amb persones adultes: educació permanent i novació.
Francesco Vittori, *Universitat de Verona;*
Immaculada Verdeguer-Sandra Obiol, *IPRODES/ Facultat de CCSS-Universitat de València*
Aprenent amb persones adultes: ciutadania, democràcia i apoderament femení.
Antonia de Vita, *Universitat de Verona;*
Júlia Haba, *IPRODES/ Facultat de Filologia-Universitat de València*

11:00-11:15 Pausa-café
11:15-14:00
Aprenent amb persones adultes: educació permanent i novació.
Francesco Vittori, *Universitat de Verona;*
Immaculada Verdeguer-Sandra Obiol, *IPRODES/ Facultat de CCSS-Universitat de València*
Aprenent amb persones adultes: ciutadania, democràcia i apoderament femení.
Antonia de Vita, *Universitat de Verona;*
Júlia Haba, *IPRODES/ Facultat de Filologia-Universitat de València*
Coordinen:
Manuela Fuentes Martínez, *TAREPA-PV;*
Dolors Monferrer, *IPF*

14:00-15:30 Dinar
16:00-17:30
La novació educativa i social als centres de FPA: passat, present i futur.
Pascual Murcia, Dolors Monferrer i Paqui Borox
El llegat de Sebas Parra Nuño.
Juli Suàrez i pep aparicio guadas

17:30-17:45 Pausa-café
17:45-19:30
La novació educativa i social als centres de FPA: passat, present i futur.
Pascual Murcia, Dolors Monferrer i Paqui Borox
El llegat de Sebas Parra Nuño.
Juli Suàrez i pep aparicio guadas
Coordinen:
Juanma i Rosa Navarro, *TAREPA-PV*

Dijous, 11 de juliol
9:00-11:00
Aprenent amb persones adultes: educació permanent i novació.
Francesco Vittori, *Universitat de Verona;*
Immaculada Verdeguer-Sandra Obiol, *IPRODES/ Facultat de CCSS-Universitat de València*
Aprenent amb persones adultes: ciutadania, democràcia i apoderament femení.
Antonia de Vita, *Universitat de Verona;*
Júlia Haba, *IPRODES/ Facultat de Filologia-Universitat de València*

11:00-11:15 Pausa-café
11:15-14:00
Aprenent amb persones adultes: educació permanent i novació.
Francesco Vittori, *Universitat de Verona;*
Immaculada Verdeguer-Sandra Obiol, *IPRODES/ Facultat de CCSS-Universitat de València*
Aprenent amb persones adultes: ciutadania, democràcia i apoderament femení.
Antonia de Vita, *Universitat de Verona;*
Júlia Haba, *IPRODES/ Facultat de Filologia-Universitat de València*
Coordinen:
Manuela Fuentes Martínez, *TAREPA-PV;*
Dolors Monferrer, *IPF*

14:00-15:30 Dinar
16:00-18:00
Aprenent amb Alicia Gil Gómez: Gènere, Violència, Poder i Conflictes en les Organitzacions de dones.
Presenta: Iolanda Corella
Coordina: Paqui Borox, *IPF*

18:00-18:30 Pausa-café
18:30-19:45
Traginer de cançons. *Juli Suàrez* **[Presentació documentari sobre Pep Gimeno, Botifarra]**
Coordina: pep aparicio guadas, *IPF*

50 places previstes: per ordre d'inscripció, fins al 28 de juny; les inscripcions són gratuïtes.